

## SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>Etica pubblica e solidarietà sociale</b>
Corso di studio	Progettazione delle politiche di inclusione sociale
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Public Ethics and Social Solidarity
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Angelo Chielli	angelo.chielli@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Politologico	SPS/01	7

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali .... ....

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Settembre 2018
Fine attività didattiche	Dicembre 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	I principali risultati di apprendimento specifici sono i seguenti: comprensione del rapporto tra concetti morali e contesto storico; conoscenza dell'evoluzione delle tematiche di filosofia morale; sviluppo di una autonoma capacità di giudizio, sulla base degli apprendimenti specifici
Contenuti di insegnamento	Nel corso saranno analizzati i principali temi riguardanti i rapporti tra etica e politica, etica ed economia, etica ed istituzioni. In particolare si esamineranno particolari situazioni che hanno avuto vasta eco tra l'opinione pubblica

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	
(Note ai testi di riferimento)	C. A. Viano, Etica pubblica, Laterza Ulteriori materiali saranno forniti durante le lezioni
Metodi didattici	
Metodi di valutazione(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Gli studenti confronteranno le ipotesi teoriche studiate con situazioni attuali</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Gli studenti elaboreranno un report in cui sintetizzeranno quanto appreso nel corso.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Gli studenti elaboreranno una tesina scritta in cui elaboreranno un proprio giudizio critico su uno degli aspetti studiati durante il corso.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): Durante il corso gli studenti dovranno periodicamente riferire oralmente su aspetti significativi delle lezioni</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno sollecitati a confrontare le proprie conoscenze pregresse con quelle che apprenderanno durante il corso</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): Agli studenti costituiranno gruppi di lavoro per la stesura, somministrazione ed analisi di un questionario</p>
Composizione Commissione esami di profitto	Chielli Angelo; Cascione Giuseppe; Scarcelli Ivan; Scarcelli Lorenzo